

- d) Tréfás találós kérdések. Egy tányéron van 9 szilva, 3 részre kell osztani, mennyi jut egy részre, ha még a tányérban is marad 3 szilva? (Az elosztóé a tányérban marad.)

III. Begyakorlás. a) Összefoglalás. Számoljunk írásban! Más és más tanuló végzi a helyén hangosan, a többi magában csinálja! Az előbbi műveletek elvont számokkal.

- b) A négy alapművelet a 9 körében.

1938. JANUÁR 2. HETE.

Beszéd- és értelemgyakorlat

II. OSZTÁLY.

A tanítás anyaga: Hogyan kerül a kenyér asztalunkra? Földművelés, molnár stb.

Nevelési cél: Mindennapi kenyérünket add meg nekünk ma...

Kapcsolás: Természeti és gazdasági ismeretek = a búza, kenyérsütés, földműves, molnár, malom, kereskedő.

Szemléltetés: Szemléltető kép: Hogyan készül a kenyér?

Vázlat.

- I. Előkészítés. a) Hangulatkeltés. Mi volna, ha egy nap arra ébrednénk, hogy nincs az asztalon kenyér? Gondolatok-e már arra, hogyan kerül asztalunkra a kenyér?
b) Célkitűzés.

- II. Tárgyalás. a) Amit egy búzaszem mesél. A magot elvetik a szántóföldön.

A tavaszi első napsugár életrekelti a kis búzamagot.

Kinyújtózkodik: karjait, lábait kidugja.

Kibújik a föld alól s kitekint a világra.

A meleg május szárbaszökkenti.

Péter-Pálra kasza alá kerül a búza. (Szemléltetés.)

- b) Az aratás, behordás, cséplés. (A földműves munkája, a jó Isten áldása.)

- c) A malomban. (Szélmalom, vízimalom, gőzmalom.) (Szemléltetés.)

- d) Édesanyánk kenyeret süt. (Búzakenyér, rozskenyér.) (Szemléltetés.)

- e) A gyermekek öröme: a lángos!

- f) A kenyérszegés. (Miért vet keresztet a kenyérre szegéskor a magyar ember?)

- g) Elmélyítés: Mindennapi kenyérünket add meg nekünk ma...

- III. Összefoglalás. a) Begyakorlás. Hogyan kerül a kenyér az asztalra? A búzamagtól a kenyérig.

- b) Ének: Ne menj rózsám a tarlóra...